

## ANUÁRIO 2017

Os resultados dos rankings publicados no ano de 2017 reafirmam o posicionamento da PUC-Rio entre as melhores instituições do País, bem como a destacam, em vários campos, no cenário internacional, revelando a consistência acadêmica, da pesquisa e da inovação, e também do processo de internacionalização da Universidade.

No QS World University Rankings 2017/2018, a PUC-Rio situou-se como a melhor universidade privada brasileira e, mais uma vez, se posicionou como líder nacional na internacionalização de seus alunos; no QS World University Rankings BRICS 2017/2018, ocupou a sexta colocação entre as universidades brasileiras; no QS Latin American University Ranking 2017, foi a única universidade privada entre as top 10+, e a sexta colocada entre as universidades brasileiras; no QS World University Rankings by Subject 2017, foi ranqueada em 11 campos de conhecimento - o curso de Artes & Design colocou-se entre os 100 melhores do mundo e os cursos de Filosofia e Letras, entre os 200 melhores.

No ranking organizado pela Times Higher Education, e integrado por 980 universidades distribuídas pelo mundo, a PUC-Rio conquistou a quarta colocação geral entre as universidades brasileiras. Entre as cinco áreas-chave avaliadas, foi a primeira colocada do Brasil em Internacionalização. No Estado do Rio de Janeiro, foi a primeira universidade em Pesquisa.

No País, a PUC-Rio conquistou o Prêmio Melhores Universidades 2017, do *Guia do Estudante*, como a melhor da Região Sudeste entre as instituições privadas, sendo a única destas a constar entre as 20 primeiras colocadas na avaliação dos cursos de graduação pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Com relação à pós-graduação, o destaque foi a Avaliação Quadrienal de 2017, da Capes, em que nove programas obtiveram conceitos 7 ou 6 (33%), treze foram avaliados com conceito 5 (48%), quatro foram avaliados com conceito 4 (15%), e o recém-criado Programa de Arquitetura foi avaliado com conceito 3 (4%). Além destes cursos, a PUC-Rio conta com cinco cursos de mestrado profissional, um avaliado com conceito 5, dois com o conceito 4, e dois avaliados com o conceito 3. Conta ainda com dois cursos de Mestrado Profissional em Rede, avaliados com os conceitos 5 e 4. Em 2017, o Mestrado Profissional em Engenharia Urbana e Ambiental manteve sua parceria com a Technische Universität Braunschweig, tendo dupla titulação e validade na Comunidade Europeia.

Adicionalmente – e como desdobramento do reconhecimento da PUC-Rio como instituição comunitária de educação superior, pelo MEC –, uma modificação introduzida no Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares (PROSUP), da Capes, agora denominado Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC), permitiu, além do pagamento, pela agência, das taxas escolares referentes aos bolsistas na modalidade Capes/PROSUC – taxas, o pagamento de taxas escolares referentes aos bolsistas na modalidade Capes/PROSUC – bolsa + taxa, significando, portanto, um maior aporte de recursos na Universidade.

O ano de 2017 também ficou marcado pela elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da PUC-Rio), com vigência no período 2018-2022, realizada por diferentes órgãos da Universidade. A coleta e a consolidação de dados e a redação do documento final ficaram a cargo da Coordenação Central de Planejamento Acadêmico (CCPA).

A coordenação efetuou ainda uma análise detalhada da série histórica do Índice Geral de Cursos (IGC) da PUC-Rio e do Conceito Preliminar de Cursos (CPC) dos diversos cursos de graduação da Universidade, colocando um website à disposição dos coordenadores dos cursos e demais gestores da PUC-Rio. Concluiu, ainda, a implementação do Sistema de Gestão de Órgãos Colegiados para automatizar a tramitação de propostas para os órgãos colegiados da PUC-Rio. Inicialmente implantado para o Conselho de Ensino e Pesquisa – CEP, o sistema eliminou uma substancial movimentação de documentos em papel e agilizou a implementação das decisões dos órgãos colegiados.

Outro destaque foi a Campanha do Plágio, que constituiu uma importante iniciativa, de ampla repercussão, e envolveu as coordenações de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa e a Assessoria de Ética em Pesquisa. Em 2017, também foi criado o Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-Rio.

Já a crescente mobilização para a inclusão trouxe, entre suas ações, o aperfeiçoamento do sistema de comunicação com os docentes a respeito dos recursos pedagógicos solicitados pelos alunos com necessidades educacionais especiais.

Em Educação a Distância, destacaram-se a obtenção do credenciamento do Ministério da Educação para o oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu a distância, nas áreas de competência acadêmica da Universidade, conferindo à PUC-Rio o credenciamento completo, para graduação e pós-graduação lato sensu; e a realização do I Seminário de Práticas Inovadoras no Ensino Superior, com o intuito de apresentar experiências de sucesso no uso do ambiente de aprendizagem online.

Do ponto de vista da internacionalização, ficou marcado o ingresso da PUC-Rio, como única instituição brasileira, no Consortium for Advanced Studies Abroad – CASA, formado por universidades de prestígio mundial e voltado ao desenvolvimento de programas educacionais de alta qualidade.

## Relatório de Atividades

Em avaliações externas destacam-se:

- A primeira colocação entre as universidades privadas e a 19ª posição geral na avaliação dos cursos de graduação pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), publicada em 2017, relativa ao ano de 2016.
- Os expressivos resultados obtidos nos rankings elaborados anualmente pelo QS - Quacquarelli Symonds:
  - QS World University Rankings 2017/2018: a PUC-Rio situou-se como a melhor universidade privada brasileira e, mais uma vez, se posicionou como líder nacional na internacionalização de seus alunos.
  - QS World University Rankings BRICS 2017/2018: a PUC-Rio obteve a 46ª colocação no ranking, ocupando a sexta colocação entre as universidades brasileiras.
  - QS Latin American University Ranking 2017: a PUC-Rio foi a única universidade privada entre as top 10+, e obteve a sexta colocação entre as universidades brasileiras.
  - QS World University Rankings by Subject 2017: ranqueado em 11 campos de conhecimento, o curso de Artes & Design colocou-se entre os 100 melhores do mundo, e os cursos de Filosofia e Letras, entre os 200 melhores.
- A quarta colocação geral entre as universidades brasileiras no ranking organizado pela THE – Times Higher Education, integrado por 980 universidades distribuídas pelo mundo. Entre as cinco áreas-chave avaliadas, a PUC-Rio destacou-se como a primeira colocada no ranking brasileiro em Internacionalização. No Estado do Rio de Janeiro, foi a primeira universidade em Pesquisa, Relacionamento com a Indústria e Internacionalização. Os principais resultados nos diversos rankings do THE – Times Higher Education foram:
  - THE BRICs & Emerging 2016-17: a PUC-Rio foi a primeira universidade do Rio de Janeiro;
  - THE By Subject 2016-17: a PUC-Rio obteve a primeira colocação no Rio de Janeiro em Educação, Direito, Física, Relações Internacionais e Psicologia;
  - THE Latin American University 2017: a PUC-Rio foi a primeira universidade privada brasileira, a quinta universidade brasileira, e ainda se manteve líder na parceria com a indústria (Industry Income); foi também a primeira universidade brasileira no desempenho em Internacionalização.
- A manutenção da liderança entre as universidades privadas brasileiras e a quinta colocação no país no 2017 UI Greenmetric Ranking of World Universities, organizado pela Universidade da Indonésia, que avalia, anualmente, o esforço de sustentabilidade de universidades de todo o mundo. O universo contemplado foi o de 619 instituições, oriundas de 76 países.

- Na edição 2017 do Prêmio Melhores Universidades Guia do Estudante, concedido pela publicação da Editora Abril, dos cursos de graduação oferecidos pela PUC-Rio e avaliados pelo Guia do Estudante: 19 obtiveram 5 estrelas (excelente); 19 alcançaram 4 estrelas (muito bom); e três lograram 3 estrelas (bom).

Em avaliações internas, destacam-se:

- A divulgação online dos resultados da avaliação dos professores, realizada semestralmente pelos alunos de graduação, no novo Sistema Avalie, segmentados por cada curso de graduação e programa de pós-graduação da Universidade, visando contribuir para o planejamento e gestão acadêmica dos coordenadores e diretores, por meio de gráficos e relatórios gerados automaticamente.
- A análise detalhada da série histórica do Índice Geral de Cursos (IGC) da PUC-Rio e do Conceito Preliminar de Cursos (CPC) dos diversos cursos de graduação da Universidade, colocando um website à disposição dos coordenadores dos cursos e demais gestores da PUC-Rio. Foi concluída ainda a implementação do Sistema de Gestão de Órgãos Colegiados, a fim de automatizar a tramitação de propostas para os órgãos colegiados da PUC-Rio.
- A conclusão da migração da fase de coleta da avaliação de intercâmbio para o Sistema Avalie, que passou a abranger a avaliação tanto dos alunos internacionais quanto dos alunos da PUC-Rio que voltam de intercâmbio. Em curto prazo, o novo sistema permitirá gerar, automaticamente, gráficos e relatórios dos resultados das avaliações de intercâmbio; em médio prazo, a avaliação dos professores pelos alunos de graduação será revista e incorporada ao Sistema Avalie.

Quanto ao acervo acadêmico da Universidade, destacam-se:

- A migração de documentos digitais existentes em sistemas antigos, totalizando a guarda de cerca de 640 mil documentos digitais do acervo acadêmico, de diversas naturezas, pela Diretoria de Admissão e Registro, através do Sistema de Gestão de Documentos – SGD.
- O armazenamento de mais de 8 mil documentos referentes a estágios.
- O início da coleta de atas de defesas de tese e dissertações cujo número passou de dois mil.
- A implantação do módulo para gestão de documentos institucionais. Foram incluídos no SGD mais de dois mil.
- A operação do Sistema Maxwell como repositório institucional de parte da produção científica da PUC-Rio, incluindo teses, dissertações, monografias, periódicos e trabalhos de conclusão de curso selecionados. Ao final de 2017, permitia o acesso a mais de 17.000 objetos. O catálogo completo encontra-se em <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/index.php>.

- A replicação de todos esses objetos digitais em diversos outros repositórios institucionais, visando sua preservação. Por meio de um acordo com a MetaArchive Cooperative, os objetos recebem um identificador único na web (Digital Object Identifier – DOI), iniciativa pioneira nas universidades brasileiras.
  - Os metadados dos trabalhos acadêmicos são coletados pelo catálogo coletivo de pesquisa SHARE (<http://www.share-research.org/>). Já os metadados referentes às teses e dissertações são coletados pela BDTD – Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (<http://bdttd.ibict.br/>), um catálogo coletivo nacional brasileiro, e pela NDLTD – Networked Digital Library of Theses and Dissertations (<http://search.ndltd.org/>), de abrangência internacional. Os dois catálogos servem de base para que outros repositórios repliquem os metadados visando à divulgação internacional.

Em ensino, pesquisa e extensão, destacam-se:

- **Graduação:**
  - A organização do ENADE 2017, que envolveu a inscrição dos alunos e uma campanha de estímulo à participação no exame. O ENADE 2017 avaliou todos os cursos do CTC e também os cursos de outros centros que contam com a licenciatura, além do bacharelado. Desta forma, os quatro centros estiveram envolvidos na atividade.
  - Em trabalho conjunto entre as coordenações de Graduação e de Planejamento Acadêmico, a análise do planejamento para 2018, com vistas a otimizar os espaços físicos e a oferta de disciplinas e turmas.
  - A Campanha do Plágio cuja idealização e execução envolveram as coordenações de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa, e a Assessoria de Ética em Pesquisa, e que foi desenvolvida pela Agência.com, visando sensibilizar os alunos da Universidade para a importância da autoria dos trabalhos. A campanha alcançou repercussão interna e externa e foi avaliada periodicamente durante toda a sua implementação. As avaliações indicaram a importância da continuação em 2018.
  - O aperfeiçoamento do sistema de comunicação com os docentes a respeito dos recursos pedagógicos solicitados pelos alunos com necessidades educacionais especiais. Além do envio de carta ao docente e ao coordenador do curso, o recurso necessário (tempo estendido, prova aumentada, transcritor etc) é sinalizado para o professor na pauta eletrônica do Portal do Professor.

**Vestibular** – No âmbito da Coordenação de Vestibular, a elaboração de dois editais, a realização de dois concursos (para ingresso no segundo semestre de 2017 e no primeiro semestre de 2018) e atividades de atendimento e gestão

diretamente relacionadas; a participação em 42 feiras de colégios, entre março e setembro, para divulgação de cursos, palestras sobre a PUC-Rio e sobre os cursos oferecidos.

**Iniciação Científica** – A realização do XXV Seminário de Iniciação e Tecnológica, que contou com 368 inscritos; a concessão de 249 bolsas de Iniciação Científica e de 36 de Iniciação Tecnológica; a concessão de prêmios totalizando R\$ 9.600,00 aos vencedores do Prêmio Destaque de Iniciação Científica da PUC-Rio.

**Licenciaturas** - A concessão, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Capes, de 89 bolsas de iniciação à docência para os alunos das diversas licenciaturas, 17 bolsas de supervisão para os professores que acompanham os projetos nas unidades escolares, sete bolsas de coordenação de área (divididas em subprojetos nas áreas de Ciências Sociais, Filosofia, Geografia, História, Letras/Inglês, Letras/Português e Pedagogia) e uma bolsa de coordenação institucional.

- A organização do V Encontro Institucional do PIBID/PUC-Rio, com o tema *Integração e Renovação na Formação de Professores* - que trouxe dezenas de escolas parceiras à Universidade e contou com programação envolvendo palestras, mesas-redondas e relatos de experiências dos subprojetos.
- A publicação, com recursos da Capes, do livro *Experiências na formação de professores: cinco anos do PIBID PUC-Rio* (Editora PUC), que traz relatos de experiências sobre a iniciação à docência em cada uma das licenciaturas que integram o programa. O lançamento ocorreu durante o V Encontro Institucional, em novembro.
- A organização da *IV Jornada Pedagógica: as licenciaturas dialogando com a escola básica*, em parceria com o Colégio Teresiano (Colégio de Aplicação da PUC-Rio), que abordou o tema *Caminhos de formação: futuros (im)prováveis*.

**Programa de Integração Universidade, Escola e Sociedade (PIUES)** - A recepção a cerca de 7 mil alunos do ensino médio, nos projetos PUC por um Semestre, PUC por um Dia, visitas guiadas e Philos. O PUC por um Dia contou com a participação de aproximadamente cinco mil alunos, além de mais de 600 coordenadores e professores acompanhantes; já o PUC por um Semestre ofereceu mais de 1.300 vagas em 15 cursos, assim como a palestra *O século XXI e seus desafios éticos*, ministrada pelo professor Edgar Lyra, do Departamento de Filosofia, para 50 pais e responsáveis.

- Por meio do Programa *Philos*, organizado por alunos do Departamento de Filosofia, a realização de 23 palestras abertas aos alunos de ensino médio, envolvendo 15 escolas e cerca de 400 alunos.

- Pós-Graduação

- A retomada do Doutorado-sanduíche no Exterior, da Capes, possibilitando a estadia no exterior, entre quatro e 12 meses, de 54 alunos matriculados nos diversos programas.
- A Avaliação Quadrienal de 2017, da Capes, em que nove programas obtiveram conceitos 7 ou 6 (33%), treze foram avaliados com conceito 5 (48%), quatro programas foram avaliados com conceito 4 (15%) e o recém-criado Programa de Arquitetura foi avaliado com conceito 3 (4%). Além destes programas, a PUC-Rio conta com cinco cursos de mestrado profissional, um avaliado com conceito 5, dois com o conceito 4, e dois avaliados com o conceito 3. Conta ainda com dois cursos de Mestrado Profissional em Rede, avaliados com os conceitos 5 e 4. Em 2017, o Mestrado Profissional em Engenharia Urbana e Ambiental manteve sua parceria com a Technische Universität Braunschweig, tendo dupla titulação e validade na Comunidade Europeia.
- A modificação introduzida no Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares, da Capes – agora Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC) –, que permitiu, além do pagamento, pela agência, das taxas escolares referentes aos bolsistas na modalidade Capes/PROSUC – taxas, o pagamento de taxas escolares referentes aos bolsistas na modalidade Capes/PROSUC – bolsa + taxa, significando, portanto, um maior aporte de recursos da agência na Universidade.

- Ética em Pesquisa

- A criação do Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-Rio, por meio da Portaria 42/2017, da Reitoria, de 23/11/2017. No dia 19/12/2017, tomaram posse os membros do comitê.
- A homologação, pela Câmara de Ética em Pesquisa, dos pareceres éticos de oitenta e nove (89) projetos de professores e alunos da Universidade. Todos os protocolos revisados envolviam a participação voluntária de pessoas nas respectivas pesquisas, o que exige a observância do compromisso de proteção do ser humano na sua integridade e dignidade. No conjunto de pareceres éticos homologados, 68 foram oriundos do Centro de Teologia e Ciências Humanas; 18 do Centro de Ciências Sociais; dois do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e um (1) do Centro Técnico Científico.
- A realização, também pela Câmara, de duas conferências dirigidas a diretores e coordenadores de pós-graduação, com o intuito de abrir discussões sobre

temas desafiadores, no campo da ética em pesquisa. *Ética na publicação e Reflexões sobre ética na pesquisa em Informática* foram os temas das conferências. A Câmara realizou ainda sete palestras no Rio de Janeiro (PUC-Rio) e sete em São Paulo (Centro de Pesquisa e Formação do Sesc/SP), em temas sociais relacionados à ética na contemporaneidade.

- Educação a distância
  - A obtenção do credenciamento do Ministério da Educação para o oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu a distância nas áreas de competência acadêmica da Universidade, conferindo à PUC-Rio o credenciamento completo, para graduação e pós-graduação lato sensu.
  - O crescimento no número de disciplinas que utilizam o Ambiente de Aprendizagem On-line para apoiar o presencial, totalizando 419.
  - A realização do I Seminário de Práticas Inovadoras no Ensino Superior e do MoodleMOOT, encontro internacional que contou com a presença do criador da plataforma, Martin Dougiamas.
  - Além dos projetos e parcerias com sete departamentos da Universidade e da realização de videoconferências e suporte técnico para defesas, reuniões e projetos de pesquisa para os demais, a criação, pela Coordenação Central de Educação a Distância, do ambiente para todos os núcleos que compõem a Rede de Apoio ao Estudante (RAE).
  - A criação, implementação e programação de um repositório de recursos educacionais digitais - <http://research.ccead.puc-rio.br/sites/reas>
  - As mais de 1.454.000 visualizações do Canal CCEADPUCRIO, no YOUTUBE, impulsionando a produção de vídeos distribuídos nos cursos. Além disso, a página na rede social do FACEBOOK, que conta com mais de 2.500 seguidores, conectou inúmeras organizações e indivíduos que demonstraram seu interesse pela área de educação a distância provocando, muitas vezes, interessantes discussões e matrículas nos cursos de extensão, em parceria com a Coordenação Central de Extensão (CCE).
  
- Inovação:
  - Os depósitos de 57 pedidos de patentes no Brasil e de 33 no exterior pela Agência PUC-Rio de Inovação (AGI/PUC-Rio).
  - A concessão de 46 marcas no Brasil e de 37 no exterior, bem como de quatro desenhos industriais.
  - O requerimento de 81 registros de marcas no Brasil e de 87 no exterior.
  - O registro de 51 programas de computador e de sete desenhos industriais.
  - A realização de mais de cem consultas a alunos, pesquisadores, docentes e funcionários sobre Propriedade Intelectual, Sigilo e Confidencialidade de Informações e Transferência de Tecnologia e Novos Conhecimentos.
  - A realização de oito encontros AGI que contaram com mais de 1.100 inscritos.



- A conclusão do projeto *Apoio à Implantação e Capacitação de Núcleos de Inovação Tecnológica* (edital MCTIC/SETEC/CNPq 92/2103 – 5)
- O desenvolvimento do Programa *Mentoria para Empresas & Organizações*, de apoio e estruturação de núcleos de inovação para empresas e organizações.

Em bibliotecas, destacam-se:

- O lançamento da nova pesquisa integrada, sistema de descoberta que possibilita a busca simultânea em várias fontes de informação disponibilizadas pela biblioteca ou de acesso aberto.
- A atualização do site da biblioteca, que completou 20 anos e recebeu novo layout, com foco nas fontes de informação, e dividido em três grandes áreas: serviços/informações, pesquisa e destaques/novidades.
- O lançamento da assistente virtual da biblioteca, a BIA, criada com o objetivo de ajudar os usuários respondendo a dúvidas simples e prestando informações gerais.
- A organização da segunda edição do Encuentro del Grupo del Trabajo de Bibliotecas de AUSJAL – Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús na América Latina.
- O envio da cópia dos sumários dos periódicos (físicos) assinados pela PUC-Rio para os e-mails dos professores, de acordo com o centro ao qual estão vinculados.
- A atualização bibliográfica da Coleção Didática, que reúne os livros da bibliografia básica e complementar, do curso de Artes Cênicas

Em cooperação internacional, destacam-se:

- A assinatura de 37 novos convênios internacionais.
- O ingresso da PUC-Rio como única instituição brasileira, no Consortium for Advanced Studies Abroad – CASA, formado por universidades de prestígio mundial e voltado ao desenvolvimento de programas educacionais de alta qualidade.
- A organização e recepção de 116 visitantes oriundos de universidades de vários países.
- A participação em 14 eventos nacionais e 12 eventos internacionais, representando a PUC-Rio junto a universidades, associações científicas e institutos de pesquisa.
- O envio e recepção de 1.435 alunos nos programas de intercâmbio.
- A realização de programas customizados com 11 universidades e instituições estrangeiras, envolvendo 231 participantes.
- A realização de programas de curta duração com nove instituições estrangeiras, envolvendo 24 participantes.
- A realização do programa *Brazilian Seminars*, envolvendo seis universidades estrangeiras.

- A participação em programas com bolsa em cinco instituições estrangeiras.
- A preparação e o lançamento do novo site da Coordenação Central de Cooperação Internacional.

Quanto à infraestrutura de TI administrada pelo RDC, destacam-se:

- A implantação da solução completa de virtualização (servidores de grande capacidade de processamento e memória, storage independente, unidade de backup para disco e fita, switches de fibra).
- A virtualização de servidores, face à demanda de diversas unidades (98 servidores virtuais no momento), entre esses:
  - a. Maxwell
  - b. CCEAD (Moodle)
  - c. SGU
  - d. Comunicação
  - e. RDC (servidores diversos)
- O Upgrade do backbone da RedePUC para 10 Gbps.
- O aumento da cobertura da rede Wi-Fi PUC.
- A reestruturação física e lógica das redes no CPD, para adequação à solução de virtualização.
- O aperfeiçoamento da climatização do CPD, com a implantação de corredores quentes e frios na área restrita.
- A troca do piso elevado do CPD, com reposicionamento de racks, sem interrupção dos serviços.
- O rearranjo de todo o cabeamento do CPD (cabos elétricos no entrepiso, cabos lógicos em eletrocalhas suspensas).
- A obtenção de novos e melhores racks, em substituição aos modelos antigos existentes.
- A obtenção de 96 servidores IBM usados, com tecnologia recente, em excelente estado operacional.
- O upgrade dos firewalls que protegem os servidores corporativos (correio, web, banco de dados, rede segura).
- A virtualização de laboratório-piloto para o Departamento de Psicologia.

Quanto ao desenvolvimento e manutenção web, destacam-se:

- O redesign total do site da Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos – VRAC: revisão de conteúdo, funcionalidades e mais visibilidade na divulgação de matérias referentes a Prêmios, Projetos e Destaques Acadêmicos.
- A criação da versão em inglês dos Programas de Pós-graduação, relevante para o processo de internacionalização de Universidade e a avaliação da CAPES.
- A elaboração banners e páginas de apoio na divulgação do novo conteúdo citado no item anterior.
- A migração do novo site da Vice-reitoria para Assuntos Acadêmicos - VRAC para plataforma Publique!.

- O lançamento de três revistas acadêmicas na plataforma Open Journal Systems – OJS, sendo elas:
  - a) *Revista Educação Geográfica em Foco (Departamento de Geografia)*.
  - b) *Dignidade Re-vista (Pastoral Universitária)*.
  - c) *Revista Alceu* (Depto. de Comunicação Social).
- A implantação e evolução do novo mecanismo de Busca do Site da Universidade. Recursos desenvolvidos: busca textual, busca por termos exatos, filtro por departamento, autocomplete, integração com o Sistema de Ementas (DAR) e registro de atividades.
- A construção de ferramentas de apoio para seleção de conteúdo a ser apresentado na busca, seleção de título, identificação de páginas similares e correção de conteúdo indexado.
- O desenvolvimento de páginas e banners, no site corporativo, para a divulgação das campanhas sobre Plágio e Direito do Autor e ENADE.
- O início do desenvolvimento de novo site do Decanato do Centro de Ciências Sociais (CCS).
- O atendimento à média mensal de 642 processos de introdução/atualização de conteúdo e de manutenção de sites, parte deles impostos pela evolução da tecnologia disponível, parte em resposta a solicitações da Reitoria, das vice-reitorias, coordenações e de diversos departamentos da Universidade.